

2GET-THERE

JONGERENCOACH

Plan van aanpak

2GET-THERE
SAMEN STERKER VOORUIT

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
Introductie 2Get-There	3
Voor wie?	3
Achtergrond jongerencoach	4
Kwaliteitsontwikkeling	5
Plan vier fases	5
Werkethiek	6
Financiën	6
Methodieken	7
Presentiebenadering	7
Oplossingsgericht werken	7
Risicobeheersing	7
Project voorbeeld	8
Contact	9

INTRODUCTIE 2GET-THERE

2Get-There versterkt samen de zelfredzaamheid van de jongeren en stelt de eigen kracht centraal. De organisatie biedt jongeren een nieuwe laagdrempelige, maar sterke hand door middel van een integrale aanpak. Op deze wijze zoekt de jongere de aansluiting naar de maatschappij. Jongeren krijgen de kans hun talenten te ontwikkelen, waarbij de nadruk ligt op wat zij kunnen, in plaats van op wat er fout gaat. Dit doen we mede door de nauwe samenwerkingen met SNO (Sportieve Naschoolse Opvang), HinkStapSprong, onderwijs, gemeenten, buurtsportcoaches en misschien wel de meest essentiële; de sportverenigingen. 2Get-There is flexibel, laagdrempelig en relatie gebonden ingericht. Wij zijn zowel ondersteunend aan bestaande zorg verlenende instanties als zelfstandig werkzaam.

Het team van 2Get-There bestaat uit sportieve professionals met een passie voor het jongerenwerk. De jongerencoaches zijn HBO geschoold en SKJ-geregistreerd om bevoegd aan de slag te gaan. Hierdoor zijn de teamleden bekende gezichten voor vele bij onder andere verschillende sportverenigingen. De ervaring heeft geleerd dat jeugdigen hierdoor gemakkelijker contact maken en hulp accepteren. Presentiebenadering, (positief) oplossingsgericht werken en de risicobeheersing vormen de kern van de werkwijze van 2Get-There.

2Get-There is gevestigd op de club van MHC Barneveld en bij Roda'46 Leusden. We zijn geopend op afspraak van maandag t/m vrijdag 9.00 tot 20.00 uur. Deze kan gemaakt worden via de contactgegevens van onze jongerencoaches (zie onderstaand).

Voor wie?

Onze doelgroep betreft jeugdigen tussen de 12 en 21 jaar. De professionals richten zich zowel op jongeren waarmee het goed gaat, als jongeren met lichte en zwaardere problematiek. De rode draad is altijd de persoonlijke vorming van de jongeren. 2Get-There legt de focus op:

- Stimuleren en herontdekken van talentontwikkeling;
- Functioneren als rolmodel binnen de maatschappij;
- Helpen opbouwen van een veilig sociaal netwerk;
- Helpen aanpakken van persoonlijke of sociale problemen;
- Vinden van positieve vormen van vrijetijdsbesteding;
- Bevorderen van actieve participatie in de samenleving;
- Het vinden van een toekomstperspectief.

Mogelijkheden cliënt-ondersteuning:

- Gedragsproblematiek en/of ontwikkelingsstoornis;
- LVB-cliënten met hulpvragen m.b.t sociaal-emotioneel gebied;
- Vroegtijdige schoolverlaters;
- Beginnende verslavingsproblematiek;
- Gezinsondersteuning;
- Maatjesprojecten.

ACHTERGROND JONGERENCOACH

Jongerencoaches begeleiden jongeren naar volwassenheid en burgerschap. 2Get-There richt zich op jongeren tussen de 12 en 21 jaar. De leefwereld van de jongeren vormt daarbij het vertrekpunt. Er wordt contact gelegd op scholen, in het jongerencentrum, jongeren op straat of bij de vereniging. Vanuit plekken waar jongeren (samen)komen, wordt de verbinding met de samenleving gemaakt. De jongerencoach functioneert hierbij met een publieke/maatschappelijke pedagogische functie. Ze stimuleren de sociale en persoonlijke ontwikkeling van de jongeren, geven grenzen aan en motiveren indien nodig hun belangen. De bijdrage aan de persoonlijke vorming kan bestaan uit het stimuleren van talentontwikkeling, helpen bij het opbouwen van een sociaal netwerk, functioneren als rolmodel of bijvoorbeeld het bevorderen van het toekomstperspectief.

2Get-There voorkomt zorg:

1. Door preventieve inzet van het jongerenwerk is zorg niet (meteen) nodig. We voorkomen dure zorg door voorliggend te werken;
2. Biedt mogelijkheid tot afschalen en normaliseren;
3. Het combineren van jongerenwerk met zorg versterkt het effect van (lichte)hulpverlening en/of zorg.
4. Samenwerking met bestaande zorg verlenende instanties.

2Get-There vergroot sociale cohesie:

1. Jongeren en buurtbewoners voelen zich sterker verbonden met hun buurt en met elkaar;
2. Jongeren staan in een positief daglicht bij buurtbewoners die aansluiten bij activiteiten die zij hebben georganiseerd;
3. Door actief te zijn als vrijwilliger ontwikkelen jongeren vaardigheden en zelfvertrouwen.

Doel van het werken met de jongerenwijzer:

- Planmatiger werken aan persoonlijke ontwikkelingsdoelen van jongeren;
- Versterken van de zelfredzaamheid en de sociale veerkracht van jongeren;
- Jongeren leren hun capaciteiten in te zetten en het initiatief te nemen;
- Beter inzicht krijgen en geven op de kwaliteit en effectiviteit van het jongerenwerk.

KWALITEITSONTWIKKELING

Om de deskundigheid van het jongerenwerk te bevorderen, hanteert 2Get-There een kwaliteitscirkel om gestructureerd en planmatig te werk te kunnen gaan. De PDCA-cirkel (Plan, Do, Check, Act) is een effectief denkgereedschap om voortbrengingsprocessen te leren verbeteren met een lage drempel. De methode is een veel gebruikt instrument bij het ontwikkelen van beleid en kwaliteit. 2Get-There borgt hierdoor de gestelde randvoorwaarden van de kwaliteitsontwikkeling.

Plan vier fases

De vier fases van de PDCA-cirkel zijn erop gericht om kwaliteitsdoelen te formuleren en kwaliteit meetbaar te maken.

Stap 1 Plan: Wat is het gewenste resultaat, hoe kun je dit behalen en hoe pak je dit aan?

In deze stap worden de randvoorwaarden gecreëerd en ontstaat een gemeenschappelijke basis. 2Get-There vertaalt de maatschappelijke basis, naar doelen en formuleert samen met de cliënt indicatoren. De kwaliteitsontwikkeling staat hierin centraal.

Stap 2 Do: De uitvoering van geplande activiteiten en verzamelen van informatie.

Stap 3 Check: Je evalueert of de activiteiten goed zijn uitgevoerd, of de doelen zijn behaald en daardoor het gewenste resultaat is gecreëerd. Je denkt na over de vraag: hoe of wat zou ik anders kunnen doen?

Stap 4. Act: Bepalen van de maatregelen. Door de analyse in stap 3, stel en stuur je de doelen bij, wat je terugbrengt naar de eerste stap, Plan. Je verbetert de punten. Op deze manier doorloop je de fase opnieuw en blijft het proces gecontinueerd.

WERKETHIEK

2Get-There stelt de kenmerken toegankelijkheid en veiligheid centraal binnen het jongerenwerk. Binnen de EU heeft Quality Youth Work (*European Commission 2015*) in een rapport vastgesteld dat jongerencoaches moeten voldoen aan negen basisprincipes. Deze negen principes fungeren dan ook als basis in de cliënt-ondersteuning:

1. Attractief en biedt de deelnemer toegevoegde waarde;
2. Speelt in op de behoeftes, interesses en ervaring van jongeren;
3. Inclusief voor alle groepen, spant zich actief in om alle groepen jongeren te bereiken;
4. Gebaseerd op de betrokkenheid en participatie van jongeren;
5. Heeft een holistische blik en benadert jongeren als capabele personen;
6. Eerbiedigt de rechten van jongeren, hun persoonlijke en sociale ontwikkeling en hun autonomie;
7. Ontworpen, aangeboden en geëvalueerd samen met jongeren;
8. Gebaseerd op informeel en non-formeel leren;
9. Heeft een zichtbaar leerperspectief en de activiteiten zijn ontwikkeld aan de hand van (voor jongeren) relevante leerdoelen.

Tot slot sluit 2Get-There flexibel aan bij de leefwereld van de jongeren, waarbij het van belang is dat het niet al te “geïnstitutionaliseerd” is. De jongeren krijgen ruimte voor hun talenten waardoor de mogelijkheid er is tot het verbreden van hun horizon.

Financiën

De geleverde diensten van 2Get-There kunnen op verschillende manieren worden gefinancierd. Per aanvraag wordt gekeken naar de mogelijkheden om financiering rond te krijgen. Hierbij kan gedacht worden aan het persoonsgebonden budget (PGB aanvraag via het sociaal domein), WMO (Wet maatschappelijke ondersteuning) of de ingekochte zorg vanuit de jeugdwet.

METHODIEKEN

2Get-There bekijkt per aanvraag welke methodiek het beste aansluit bij de jongeren en past aan indien nodig tijdens het traject. Onderstaande methodieken vormen de rode draad in de cliënt-ondersteuning:

Presentiebenadering

Aandachtigheid is dé kern van de presentiebenadering en kan op die manier in één woord omschreven worden. Hierbij gaat het niet om het denken over de jongere, maar aan de jongere. De pure aandacht voor een jongere hebben en een gevoel van betrokkenheid tonen in de persoonlijke situatie van de jongere omschrijft de presentiebenadering. Goede zorg ontstaat vanuit het zorgvuldig aansluiten bij- en afstemmen op de ander en op wat de jongere nodig heeft. De presentiebenadering is met name behulpzaam bij mensen die moeilijk bereikbaar zijn of bij wie de complexiteit van problemen groot kan zijn. De presentiebenadering begint met het aandachtig opstellen richting de jongere, hierbij komt het sociale netwerk vaak bij aanbod. Daardoor kan (vaak gaandeweg) begrepen worden wat er voor de ander op het spel staat en welke hulp dan passend is (en welke niet). De ander voelt zich gezien en erkend, wat bij deze methodiek centraal staat. Door middel van deze methodiek is het doel dat de jongere de hulpverlener steeds meer gaat vertrouwen, waardoor de gespreksvoering een stuk makkelijker zal verlopen.

Oplossingsgericht werken

Het kijken naar oplossingen in plaats van de bestaande problematiek omtrent een jongere om een stap in de goede richting te kunnen zetten, beschrijft deze methodiek. Bij oplossingsgericht werken gaat het om samen met de jongere te kijken naar oplossingen. Oplossingsgericht werken is een methodische en gestructureerde manier van bevragen van de jongere. Een jongere zou hierdoor in staat kunnen zijn om onder andere te bepalen zich bewust te worden van hulpbronnen, hoop en vertrouwen te ontwikkelen en zijn doelen concreet en in detail te formuleren. Hierbij zal de jongere logischerwijs ondersteund worden. Door middel van het opstellen van doelen kan het vooruitzicht van een jongere ineens een stuk positiever worden. Dit kan bij zowel doelen op kort- als op langer termijn.

Risicobeheersing

Deze methodiek gaat over maatregelen en activiteiten die ondernomen worden om risico's en recidive zoveel mogelijk te beperken en beheersbaar te houden. Wanneer er in het verleden delinquent/onacceptabel gedrag is vertoond in specifieke situaties willen wij er, in combinatie met deze methodiek, voor zorgen dit in de toekomst zoveel mogelijk te beperken of weg te nemen. Onder deze methodiek kunnen specifieke afspraken gemaakt worden omtrent de bevordering richting de ontwikkeling van de jongere. De afspraken worden gemaakt om de risico's zo klein mogelijk te maken ten behoeve van de jongere en de maatschappij.

PROJECT VOORBEELD

Springkussen festijn Leusden

In samenwerking met o.a. Leusdenfit is in maart 2021 een groot corona-proof springkussen festijn organiseert voor alle jeugdigen in Leusden. Een grote stormbaan van 127 meter lang op de velden van de honkbal vereniging. 2Get-There was hierbij ook aanwezig! Door de verschillende tijdsblokken met een leeftijdscategorie hebben we samen met de deelnemers een hele leuke, maar vooral actieve middag gehad!

Het inzetten van bewegen en iets ondernemen heeft geleid tot mooie gesprekken over hoe het nu weer is om naar school te gaan, wat er allemaal in de buurt gebeurt en hoe sommige thuisituaties zijn. 2Get-There pleit voor contact buitenom de keukentafel, dat is deze dag goed gelukt! Zie hieronder de foto's: (jongeren i.v.m. privacy zijn op de foto's achterwege gelaten)



CONTACT

Wil je meer weten over wat 2Get-There voor jou of jullie organisatie kan betekenen, neem dan graag contact op via het onderstaande email-adressen. We komen graag vrijblijvend bij jullie langs om de mogelijkheden te bespreken!

Liever telefonisch contact? Bel gerust op onderstaande nummers met een van onze collega's!

Maroussia van den Hoek

Pedagoog

E: info@snopedagoog.nl

T: + 31 6 10076004



Jeff van der Bult

Sociaal werker

E: jeff@snobarneveld.nl

T: + 31 6 53741861

